

La Neurociencia y la ESO: calidad frente a cantidad

Leo en la prensa que las pruebas de evaluación de la ESO indican que el nivel de castellano, catalán y matemáticas disminuye en 4.º de ESO, y que la geometría sigue siendo el área con peor resultado. Según los responsables educativos, se tomarán medidas mejorando la formación del profesorado y se aumentará el número de horas semanales dedicadas a dichas materias.

Son medidas positivas, no cabe duda, pero considero insuficientes. Olvidamos que en la transmisión de conocimientos intervienen tanto el profesor como el estudiante. Con dichas medidas se mejora a uno de los actores pero, ¿y el estudiante?, ¿es efectivo un aumento de las horas semanales? Creo que estamos mezclando cantidad con calidad. Estas medidas podrían ser adecuadas en el siglo XX, pero no en el siglo XXI. Hay nuevos conocimientos hoy en día, que nos dicen cómo mejorar la eficacia en el receptor, o sea, en el estudiante. Estas medidas, en realidad, le ignoran.

Mi propuesta es aplicar los conocimientos de la neurociencia a la educación. La materia de geometría está relacionada con las capacidades visoespaciales. Trabajemos pues esas capacidades de los estudiantes con las herramientas adecuadas. ¿Cómo? Una de las más efectivas es la música, que curiosamente hoy se está marginando, en vez de potenciarla, porque hay quién piensa que "distrae". No se trata de formar a virtuosos sino de mejorar la conectividad de las redes neuronales de ambos hemisferios y la música es muy adecuada como se evidencia en multitud de investigaciones. Hay otras opciones: jugar al ajedrez y/o practicar disciplinas hasta hace poco tiempo marginadas como el Tai Chi, Yoga, meditación,...cuya eficacia en la mejora de la atención, fundamental para el aprendizaje, se ha constatado en diversos estudios científicos. Por suerte, hay centros educativos, pioneros, en nuestro país que lo están experimentado y con buenos resultados. Si es así, ¿por qué no se adoptan estas medidas?

Jordi A. Jauset

Profesor e investigador universitario